



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

24.04.2011

№

1229/1

Санкт-Петербург

Об утверждении форм основных документов образовательных программ

С целью соблюдения норм образовательных стандартов по уровням высшего профессионального образования, установленных Санкт-Петербургским государственным университетом самостоятельно,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить формы компетентностно-ориентированного учебного плана, приложения к компетентностно-ориентированному учебному плану и рабочего учебного плана по учебному периоду (Приложение № 1).
2. Утвердить форму характеристики основной образовательной программы высшего профессионального образования (Приложение № 2).
3. Утвердить форму рабочей программы учебной дисциплины (практики, научно-исследовательской работы, курсовых работ, учебных занятий, занятий физической культурой и спортом, входного тестирования, аттестационного испытания) (Приложение № 3).
4. Деканам факультетов, проректорам по направлениям использовать формы, утверждённые настоящим приказом, при подготовке основных документов и реализации, начиная с приёма 2011 года, основных образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с образовательными стандартами по уровням высшего профессионального образования, установленными Санкт-Петербургским государственным университетом самостоятельно.
5. Начальнику Управления образовательных программ И.М.Григорьеву обеспечить размещение электронных форм в формате Microsoft Excel основных документов образовательных программ, утверждённых настоящим приказом, на образовательном портале Университета www.education.spb.ru.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по учебно-методической работе

Н.В.Каледин

Приложение № 1 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 27.04.2011 № 1229/1

**ФОРМЫ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА,
ПРИЛОЖЕНИЯ К КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
И РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО УЧЕБНОМУ ПЕРИОДУ**

Приложение № _____ к приказу проректора
по учебно-методической работе
от _____ № _____

Правительство Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный университет
Наименование факультета

КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования

Наименование образовательной программы
(бакалавриат, магистратура, подготовка специалиста)

по уровню
по направлению (специальности)
по профилю (профилям)

Код и наименование направления

Наименование профиля

Форма обучения: _____ *(очная, очно-заочная, заочная)*

Язык(и) обучения: _____

Срок обучения по основной образовательной программе

Образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом по уровню высшего профессионального образования, установленным Санкт-Петербургским государственным университетом самостоятельно.

Регистрационный номер приложения
к образовательному стандарту

код вида программы	/	код направления подготовки	/	порядковый номер
--------------------	---	----------------------------	---	------------------

Регистрационный номер
учебного плана

код года	/	код программы	/	код профиля
----------	---	---------------	---	-------------

Санкт-Петербург
2011

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения основной образовательной программы
Заполняется в соответствии с требованиями образовательного стандарта с указанием кодов и наименований и (или) описаний всех компетенций, формирование которых обеспечивается в результате освоения основной образовательной программы, например:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	Общекультурные компетенции (ОК)
ОК-1	Описание
ОК-2	Описание
...	...
	Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1	Описание
ПК-2	Описание
...	...

В этом же разделе указывается перечень компетенций по профилям (при наличии профилей)

Раздел 2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются распределение учебных периодов по годам и неделям, сроки каникул, сроки проведения промежуточной аттестации по учебным периодам.

Год обучения	Номера и примерные даты недель учебного года																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1.	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C2	C2	C2	C2
2.	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C4	C4	C4	C4
3.	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C6	C6	C6	C6
4.	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C8	C8	C8	C8
Год обучения	Номера и примерные даты недель учебного года																									
1.	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
2.	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2
3.	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4
4.	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6
...	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8	C8

Если начало учебного года не совпадает с 1 сентября, указываются реквизиты документов о принятии и введении в действие этого решения (дата и номер протокола заседания Учёного совета Университета, дата и номер приказа первого проректора по учебной и научной работе), в календарном учебном графике проставляются примерные даты учебных недель в соответствии с принятым решением

Учебные периоды, даты контроля выполнения учебного плана	
Код	Наименование учебного периода
C1	Первый семестр обучения
...	...
C8	Восьмой семестр обучения
	Дата контроля выполнения учебного плана
	26 января
	25 мая

Коды, наименования учебных периодов и даты контроля выполнения учебного плана устанавливаются при разработке учебного плана. Для каникул и итоговой аттестации рекомендуется применять коды, указанные в перечне обозначений.
 Обозначения: С1, ..., С8 - коды модулей, К - каникулы, И - итоговая аттестация.

Раздел 3. Организация обучения и итоговой аттестации

3.1. Структура обучения по основной образовательной программе

Код учебного раздела	Код учебной дисциплины, практики, процедуры аттестации	Трудоемкость, зачетных единиц	Код компетенции	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудиторная работа обучающихся, часов										Самостоятельная работа, часов					Объем занятий в активных и интерактивных формах, часов										
						лекция	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	в т.ч. с использованием методов личных материалов	текущий контроль	промежуточная аттестация	число	часов	число	часов	число	часов	число	часов	число	часов	число	часов
						зачёт, экзамен	наименование			число зач.ед.		код																			
						зачёт, экзамен	наименование			число зач.ед.		код																			
						зачёт, экзамен	наименование			число зач.ед.		код																			
Всего по базовой части		сумма зач.ед.		Всего зачётов:		число зачётов																									
		сумма зач.ед.		Всего экзаменов:		число экзаменов																									

Первый год обучения
Код и наименование учебного периода (например: С1. Первый семестр обучения)

Базовая часть учебного периода

Код и наименование учебного периода (например: С2. Второй семестр обучения)															
Базовая часть учебного периода															
код	код	число зач. ед.	код	наименование	код	число зач. ед.	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	
				Зачёт, экзамен											
				Зачёт, экзамен											
				Зачёт, экзамен											
Всего по базовой части		сумма зач. ед.	Всего зачётов:												
			Всего экзаменов:												
Вариативные части учебных периодов года обучения: см. приложение															
Всего по вариативным частям (без факультативов)	сумма зач. ед.	Всего зачётов, не более:		Аудиторной учебной работы		Самостоятельной работы		Не							
		число зачётов		не более		часов		не более		часов		не более		часов	
Трудоёмкость факультативных учебных занятий за год обучения не более _____ зачётных единиц															
ИТОГО за год обучения (без факультативов)	общая сумма зач. ед.	Итого зачётов, не более:		Итого аудиторной учебной работы		Итого самостоятельной работы		Не							
		общее число зачётов		не более		часов		не более		часов		не более		часов	
... и так далее для всех лет обучения и учебных периодов															

3.2. Правила организации обучения

Заполняется непосредственно и (или) дается ссылка на Правила обучения по основной образовательной программе, утвержденные в установленном в Университете порядке, с указанием реквизитов локальных актов.

3.3. Структура и формы итоговой аттестации

И. Итоговая аттестация			
Базовая часть итоговой аттестации			
Код учебного раздела	Код процедуры аттестации	Трудоемкость, зачетных единиц	Наименование процедуры итоговой аттестации
код	код	число зач. ед.	наименование
код	код	число зач. ед.	наименование
Всего по базовой части		сумма зач. ед.	
Вариативная часть итоговой аттестации			
Всего по вариативной части	см. приложение	сумма зач. ед.	Сводный перечень кодов компетенций, проверяемых процедурами вариативной части
Трудоёмкость факультативной учебной работы по учебному периоду итоговой аттестации не более _____ зачётных единиц			

Раздел 4. Контрольные показатели основной образовательной программы

Распределение зачётных единиц недель каникул	Всего			
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
недель каникул				
недель каникул в зимнее время				
Распределение зачётных единиц по учебным циклам и разделам				
код учебного цикла	код учебного цикла	код учебного раздела	код учебного раздела	Всего
всего зач. ед.	всего зач. ед.	всего зач. ед.	всего зач. ед.	зач. ед.

Объём занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, не менее _____ часов,

_____ % аудиторной работы

Трудоёмкость дисциплин по выбору не менее _____ зачётных единиц, _____ % вариат. части
 Трудоёмкость факультативных дисциплин, не более _____ зачётных единиц

Раздел 5. Процедура разработки и утверждения учебного плана

Разработчики компетентностно-ориентированного учебного плана

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)

В соответствии с порядком организации внутренней и внешней экспертизы образовательных программ проведена двухуровневая экспертиза:

первый уровень (соответствие содержания и применяемых педагогических технологий целям подготовки)	
Заключение	Должностное лицо, наименование факультета
Рецензия	Дата документа
	Номер документа
	Дата документа
	Номер документа
второй уровень (соответствие образовательным стандартам и требованиям, локальным актам, бюджету программы)	
Заключение	Проректор по направлениям
	Дата документа
	Номер документа
Заключение	Начальник Управления образовательных программ
	Дата документа
	Номер документа

Иные документы об оценке качества компетентностно-ориентированного учебного плана

Документ об оценке качества	Дата документа	Номер документа

Утверждение компетентностно-ориентированного учебного плана

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	Номер документа
Учёный совет <i>факультета</i>		<i>протокол №</i>
Проректор по учебно-методической работе		<i>приказ №</i>

Внесение изменений в компетентностно-ориентированный учебный план

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	Номер документа

Приложение № _____ к приказу проректора
по учебно-методической работе

от _____ № _____

Регистрационный номер

приложения

код года	/	код программы	/	код приложения
----------	---	---------------	---	----------------

П Р И Л О Ж Е Н И Е

Наименование и (или) порядковый номер приложения

К КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

основной образовательной программы высшего профессионального образования

по уровню

(бакалавриат, магистратура, подготовка специалиста)

Наименование образовательной программы

по направлению (специальности)

Код и наименование направления

по профилю (профилям)

Наименование профиля

форма обучения _____ *очная и пр.*

Регистрационный номер учебного плана

код года	/	код программы	/	код профиля
----------	---	---------------	---	-------------

Необходимое количество, наименования, состав и структура приложений в части, не установленной настоящим приказом, определяются при разработке компетентностно-ориентированного учебного плана, исходя из структуры и содержания учебного процесса по основной образовательной программе. Приложения к компетентностно-ориентированному учебному плану рассматриваются Ученым советом факультета и вводятся в действие приказом проректора по учебно-методической работе совместно с компетентностно-ориентированным учебным планом. Приложения к компетентностно-ориентированному учебному плану подлежат регистрации в порядке, установленном для учебных планов основных образовательных программ.

Код учебного раздела	Код учебной дисциплины, практики, формы ИИР, процедуры аттестации, блоков по выбору	Трудоемкость, зачетных единиц	Код компетенции	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудиторная работа обучающихся, часов	Самостоятельная работа, часов	Объем занятий в активных и интерактивных формах, часов
						лекции семинары консультации практические занятия лабораторные работы контрольные работы коллоквиумы текущий контроль промежуточная аттестация	под руководством преподавателя в т.ч. с использованием методических материалов текущий контроль промежуточная аттестация	

Вариативная часть учебного периода С1. Первый семестр обучения

Обязательные учебные дисциплины, практики, формы выполнения ИИР, процедуры аттестации

код	код	число зач. ед.	код	наименование	зачёт, экзамен	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	
код	код	число зач. ед.	код	наименование	зачёт, экзамен	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов

... и так далее для обязательных учебных дисциплин, практик, форм выполнения ИИР, процедур аттестации

Учебные дисциплины, практики, формы выполнения ИИР, процедуры аттестации по выбору

Учебные дисциплины, практики, формы выполнения ИИР, процедуры аттестации по выбору могут при необходимости объединяться в блоки учебных дисциплин, практик и т.д. по выбору, если порядок выбора этих блоков определен Правилами обучения и (или) правилами организации учебного процесса по вариативной части компетентностно-ориентированного учебного плана. Рекомендуются отразить структуру блоков дисциплин при разработке системы кодов учебных дисциплин.

код	код	число зач. ед.	код	наименование 1 наименование 2 наименование и т.д.	зачёт, экзамен	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов
код	код	число зач. ед.	код	наименование 1 наименование 2 наименование и т.д.	зачёт, экзамен	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов

... и так далее для учебных дисциплин, практик, форм выполнения ИИР, процедур аттестации по выбору и (или) их блоков

Всего по выбору	сумма зач. ед.	число зачетное	Аудиторной учебной работы		Самостоятельной работы		не
Всего по вариативной части	сумма зач. ед.	число экзаменов	не более	_____ часов	не более	_____ часов	_____ часов
Всего зачетов:		Всего зачетов:		Всего экзаменов:		Всего экзаменов:	

При необходимости в состав приложения могут быть введены правила организации учебного процесса по вариативной части учебного периода и (или) даны ссылки на Правила обучения по основной образовательной программе, утвержденные в Университете порядке, с указанием реквизитов локальных актов.

Факультативные учебные дисциплины, практики, формы выполнения НИР, процедуры аттестации																
Факультативные учебные дисциплины, практики, формы выполнения НИР, процедуры аттестации могут быть организованы, в том числе, по выбору обучающихся																
код	код	число зач.ед.	код	I наименование (2 наименования и т.д.)		зачёт, экзамен	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов	число часов		
				I наименование (2 наименования и т.д.)												
Всего зачётов:		сумма зач.ед.	Аудиторной учебной работы											сумма и числа часов		
Всего экзаменов:			_____ часов													
... и так далее для вариативных частей учебных периодов года обучения																
ИТОГО за год обучения (без факультативов)	общая сумма зач.ед.			Итого зачётов, не более:		общее число зачётов	Итого аудиторной учебной работы		не более _____ часов	Итого самостоятельной работы					не более _____ часов	
				Итого экзаменов, не более:			_____ часов									
... и так далее для всех лет обучения																
Сводная информация о трудоёмкости вариативной части за весь срок обучения																
Трудоёмкость вариативной части учебных циклов	сумма зач.ед.	зачётных единиц, в том числе трудоёмкость дисциплин по выбору обучающихся	сумма зач.ед.	зачётных единиц, или	%									сумма зач.ед.	зачётных единиц, или	%

Ссылки на учебно-методические материалы, размещённые в локальной сети

Рекомендуется структурировать ссылки на методические материалы в соответствии с введёнными модулями

Правила организации обучения по вариативной части учебного плана

Заполняется непосредственно и (или) даются ссылки на Правила обучения по основной образовательной программе, утверждённые в установленном в Университете порядке, с указанием реквизитов локальных актов.

И. Итоговая аттестация			
Процедуры итоговой аттестации по выбору			
Код учебного раздела	Код процедуры аттестации	Трудоемкость, зачетных единиц	Наименования процедур итоговой аттестации
код	код	число зач.ед.	Перечень кодов компетенций, проверяемых при проведении итоговой аттестации
		1 наименование 2 наименование и т.д.	Перечень кодов компетенций
код	код	число зач.ед.	Перечень кодов компетенций
		1 наименование 2 наименование и т.д.	Перечень кодов компетенций
Всего по выбору		сумма зач.ед.	
Факультативные процедуры итоговой аттестации			
код	код	число зач.ед.	Перечень кодов компетенций
		1 наименование (2 наименование и т.д.)	Перечень кодов компетенций
код	код	число зач.ед.	Перечень кодов компетенций
		1 наименование (2 наименование и т.д.)	Перечень кодов компетенций
Всего факультативных		сумма зач.ед.	

В приложении к компетентностно-ориентированному учебному плану могут предусмотрены несколько блоков процедур итоговой аттестации, например, по выбору обучающегося, если порядок выбора этих блоков определен Правилами обучения и (или) правилами организации учебного процесса по вариативной части компетентностно-ориентированного учебного плана.

Разработчики приложения к компетентностно-ориентированному учебному плану

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)

Приложение к компетентностно-ориентированному учебному плану проверено

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	Номер документа

Иные документы об оценке качества приложения

Документ об оценке качества	Дата документа	Номер документа

Утверждение приложения к компетентностно-ориентированному учебному плану

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	Номер документа
Учёный совет <i>факультета</i>		протокол №
Проректор по учебно-методической работе		приказ №

Внесение изменений в приложение к компетентностно-ориентированному учебному плану

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	Номер документа

**Правительство Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный университет**
Направление: *(в соответствии с распределением обязанностей проректоров)*

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
(бакалавриат, магистратура, подготовка специалиста)
Наименование образовательной программы

по направлению (специальности)
по профилю

для получения квалификации (степени)

форма обучения

по компетентностно-ориентированному учебному плану

регистрационный номер

код года	/	код программы	/	код профессии
----------	---	---------------	---	---------------

Учебный период

Код и наименование учебного периода

Дата контроля выполнения учебного плана

Код дисциплин, практик и т.п.	Наименование дисциплины, практики и т.п.	Виды учебной работы <i>лекции лаб. работы ... тех. контроль (ауд) пром. аттест. (ауд) ... тех. контроль (сам) пром. аттест. (сам)</i>	Число часов в неделю																						Итого часов
			Номера недель в соответствии с календарным учебным графиком																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Итого общая недельная учебная работа в часах:																									
Аудиторная недельная учебная работа в часах:																									
Проректор																									

и так далее для всех составляющих учебного периода

Средняя аудиторная нагрузка в неделю

Проректор

Приложение № 2 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 24.04.2011 № 1229/1

ФОРМА ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение № ___ к приказу проректора
по учебно-методической работе

от _____ № _____

Правительство Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный университет
Наименование факультета

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А
основной образовательной программы высшего профессионального образования

Наименование образовательной программы

по уровню (бакалавриат, магистратура, подготовка специалиста)
(для программ магистратуры указывается модель магистратуры)

по направлению (специальности) Код и наименование направления
либо для программ бакалавриата и магистратуры:

по профилю (профилям) Наименования профилей или "Профили не предусмотрены"
либо для программы подготовки специалиста:

по специализации (специализациям) Наименования специализаций или "Специализации не
предусмотрены"

Форма(ы) обучения: (очная, очно-заочная,
заочная)

Язык(и) обучения: _____

Срок(и) обучения: _____

Образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом
по уровню высшего профессионального образования,
установленным Санкт-Петербургским государственным университетом самостоятельно.

Регистрационный номер
образовательного стандарта

/	/
---	---

Регистрационный номер
характеристики

код года	/	код программы	/	номер редакции
----------	---	---------------	---	----------------

Санкт-Петербург
2011

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Наименование образовательной программы

для образовательных программ магистратуры указывается модель магистратуры

1.2. Миссия образовательной программы

1.3. Перечень профилей подготовки и результаты профильного обучения

либо:

Профили подготовки не предусмотрены.

либо:

Дополнительно к компетенциям, предусмотренным образовательным стандартом и приложением к нему, достигаются следующие результаты профильного обучения:

Профиль: наименование профиля

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>КП-1</i>	<i>Описание</i>
<i>КП-2</i>	<i>Описание</i>
...	...

... и так далее для всех предусмотренных профилей

Раздел 2. Описание области профессиональной деятельности выпускников

При наличии профилей описание содержит соотнесение области (областей) профессиональной деятельности с профильными компетенциями

Раздел 3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

При наличии профилей перечень содержит соотнесение объектов профессиональной деятельности с профильными компетенциями

Раздел 4. Виды профессиональной деятельности выпускников

При наличии профилей перечень содержит соотнесение видов профессиональной деятельности с профильными компетенциями

Раздел 5. Описание задач профессиональной деятельности выпускников

При наличии профилей описание содержит соотнесение задач профессиональной деятельности с профильными компетенциями

Раздел 6. Дополнительная информация об образовательной программе

Раздел 7. Процедура разработки и утверждения характеристики

Разработчики характеристики

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)

Утверждение характеристики

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	Номер документа
<i>Учёный совет факультета</i>		<i>протокол №</i>
<i>Проректор по учебно-методической работе</i>		<i>приказ №</i>

Внесение изменений в характеристику

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	Номер документа

Приложение № 3 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от И.А. Я. Я. Я. № 1229/1

**ФОРМА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВЫХ РАБОТ, УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, ВХОДНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ, АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ)**

**Правительство Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный университет**
Наименование факультета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

либо:

**ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
КУРСОВЫХ РАБОТ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ
ВХОДНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ
АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ**

*Наименование учебной дисциплины (иных занятий) на русском языке
Наименование учебной дисциплины (иных занятий) на английском языке*

Язык(и) обучения _____

Трудоёмкость _____ зачётных единиц

Регистрационный номер
рабочей программы:

код года утверждения	/	код факультета или иного структурного подразделения	/	порядковый номер или шифр
-------------------------	---	--	---	------------------------------

Санкт-Петербург
2011

Раздел 1. Характеристики, структура и содержание учебных занятий

- 1.1. Цели и задачи учебных занятий
- 1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)
- 1.3. Перечень формируемых компетенций (результаты обучения)
- 1.4. Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимися
- 1.5. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий
- 1.6. Организация учебных занятий

1.7. Структура и содержание учебных занятий

Указываются введённые модули, а также разделы, темы, виды занятий с подробным изложением содержания занятий и распределением объёмов учебной работы.

Раздел 2. Обеспечение учебных занятий

2.1. Методическое обеспечение

2.1.1. Методическое обеспечение аудиторной работы

2.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы

2.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

2.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы)

2.2. Кадровое обеспечение

2.2.1. Требования к образованию и (или) квалификации штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к преподаванию дисциплины

2.2.2. Требования к обеспеченности учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

2.2.3. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

- 2.3. Материально-техническое обеспечение
 - 2.3.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий
 - 2.3.2. Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к специализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования
 - 2.3.3. Требования к специализированному оборудованию
 - 2.3.4. Требования к специализированному программному обеспечению
 - 2.3.5. Требования к перечню и объёму расходных материалов
- 2.4. Информационное обеспечение
 - 2.4.1. Список обязательной литературы
 - 2.4.2. Список дополнительной литературы
 - 2.4.3. Перечень иных информационных источников

Раздел 3. Процедура разработки и утверждения рабочей программы

Разработчик(и) рабочей программы

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)

В соответствии с порядком организации внутренней и внешней экспертизы образовательных программ проведена двухуровневая экспертиза:

Наименование кафедры		Дата заседания	№ протокола
первый уровень (оценка качества содержания рабочей программы и применяемых педагогических технологий)			
второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)			
должностное лицо	дата приказа	№ приказа	
Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа	

Иные документы об оценке качества рабочей программы

Документ об оценке качества	Дата документа	№ документа

Утверждение рабочей программы

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа

Внесение изменений в рабочую программу

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа