



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

# П Р И К А З

11.02.2015

№

808/1

Об утверждении новой редакции  
характеристики основной  
образовательной программы  
(рег. №х16/5644/1)

В соответствии с приказом проректора по учебно-методической работе от 13.10.2014 № 5535/1 «Об утверждении форм общих характеристик образовательных программ»

## ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить новую редакцию характеристики основной образовательной программы высшего образования магистратуры «Теория игр и исследование операций» (академически-ориентированная модель магистратуры) по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладные математика и информатика» (шифр ВМ.5644.2016), регистрационный номер характеристики для приёма в 2016 году х16/5644/1 (Приложение).

Основание: служебная записка председателя учебно-методической комиссии Факультета прикладной математики - процессов управления Екимова А.В. от 12.11.2015 №06/85-66.

к.о Проректор по  
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

16.02.2016

Приложение к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 11.02.2015 № 808/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
основной образовательной программы высшего образования**

Теория игр и исследование операций / Game Theory and Operations Research

**по уровню**

магистратура

**по направлению подготовки  
(специальности)**

01.04.02 Прикладная математика и информатика

**по профилю (профилям)**

04 Теория игр и исследование операций / Game Theory and Operations Research

**Форма(ы) обучения:**

очная

**Язык(и) обучения:**

английский

**Срок(и) обучения:**

2 года

Образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом по уровню высшего образования, установленным Санкт-Петербургским государственным университетом самостоятельно.

Регистрационный номер стандарта/ приложения к образовательному стандарту	BM/01.04.02-AO/1
Шифр образовательной программы	BM.5644.2016

Санкт-Петербург  
2016

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Наименование образовательной программы

Теория игр и исследование операций

### 1.2. Миссия образовательной программы

Образовательная программа «Прикладная математика и информатика» создана для подготовки магистров, осуществляющих практическую деятельность по применению математических методов и компьютерных технологий в различных предметных областях, при этом особое внимание уделяется проблемам управления в финансах, экономических и социальных системах.

Образовательная программа нацелена на подготовку специалистов в сфере исследовательской, аналитической, проектной, инновационной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

Образовательная программа предусматривает обеспечение потребностей научных, производственных и образовательных учреждений в интеллектуально, культурно и нравственно развитых магистрах.

Магистерская программа рассчитана на повышение квалификации бакалавров, которые желают продолжить свое обучение на иностранном языке, с целью повышения их конкурентоспособности, как в России, так и за рубежом, в указанной сфере деятельности на базе фундаментальных достижений отечественного университетского образования и традиций физико-математического образования Санкт-Петербургского университета.

Реализация программы осуществляется с использованием инновационных подходов и технологий в процессе подготовки обучающихся. Предусматривается возможность взаимодействия с другими образовательными и научными исследовательскими центрами России и зарубежья, развитие региональных, федеральных и международных научно-педагогических связей, участие в международных и российских научных, образовательных и культурных программах по основным направлениям деятельности.

### 1.3. Компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОКМ-1	Способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ОКМ-2	Готов использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ОКМ-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ОКМ-4	Готов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях

ОКМ-5	Готов работать с текстами профессиональной направленности на английском и русском языках
ОКМ-6	Способность понимать философские концепции естествознания, владеть основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
ОКМ-7	Способность иметь представление о современном состоянии и проблемах прикладной математики и информатики, истории и методологии их развития
ОКМ-8	Способность использовать углубленные теоретические и практические знания в области прикладной математики и информатики
ОКМ-9	Способность порождать новые идеи и демонстрировать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы в научном коллективе
ОКМ-10	Способность добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности
ОКМ-11	Способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОКМ-12	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения; способность к активной социальной мобильности
ОКМ-13	Способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ПК-1	Способность проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты
ПК-2	Способность разрабатывать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач
ПК-3	Способность углубленного анализа проблем, постановки и обоснования задач научной и проектно-технологической деятельности
ПК-4	Способность разрабатывать и оптимизировать бизнес-планы научно-прикладных проектов
ПК-5	Способность управлять проектами/подпроектами, планировать научно-исследовательскую деятельность, анализировать риски, управлять командой проекта
ПК-6	Способность организовывать процессы корпоративного обучения на основе технологий e-learning и m-learning и развития корпоративных баз знаний
ПК-7	Способность разрабатывать и оптимизировать бизнес-планы научно-прикладных проектов
ПК-8	Способность проводить семинарские и практические занятия со студентами, а также лекционные занятия специальных курсов по профилю подготовки
ПК-9	Способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного (e-learning) и мобильного обучения (m-learning)
ПК-10	Способность разрабатывать аналитические обзоры состояния области прикладной математики и информационных технологий по направлениям профильной подготовки
ПК-11	Способность работать в международных проектах по тематике специализации

ПК-12	Способность участвовать в деятельности профессиональных сетевых сообществ по конкретным направлениям
ПК-13	Способность осознавать корпоративную политику в области повышения социальной ответственности бизнеса перед обществом, принимать участие в ее развитии
ПК-14	Способность использования основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности
ПК-15	Способность реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение электронной грамотности населения, обеспечение общедоступности информационных услуг

#### 1.4. Перечень профилей подготовки и компетенции выпускников, сформированные в результате профильного обучения

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>(04) Теория игр и исследование операций</b>	
КП-04.1	Способность проводить исследования в области математической теории игр, исследования операций и математической статистики и получать новые научные результаты
КП-04.2	Способность анализировать задачи, возникающие в конкретных предметных областях и на этой основе строить соответствующие модели принятия решений
КП-04.3	Способность построения количественных и качественных методов принятия решений в экономике и финансах
КП-04.4	Способность формализации исходной проблемы и построение математической модели
КП-04.5	Способность проверять адекватность модели
КП-04.6	Способность построения статистических моделей
КП-04.7	Способность оценки необходимой статистической информации
КП-04.8	Способность делать статистические выводы в условиях дефицита информации
КП-04.9	Умение компьютерной реализации полученных решений

#### 1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию данной образовательной программы, по уровню своей квалификации сопоставим с требованиями к научно-педагогическим работникам, предъявляемым в ведущих российских и зарубежных вузах. Все преподаватели дисциплин, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

## **Раздел 2. Описание области профессиональной деятельности выпускников**

Профиль: Теория игр и исследование операций (Game theory and operations research)

Область профессиональной деятельности магистра включает научно-исследовательскую, проектную, производственно-технологическую деятельность, организационно-управленческий менеджмент и педагогическую работу, связанная с использованием математики, программирования, информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем управления.

## **Раздел 3. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Профиль: Теория игр и исследование операций (Game theory and operations research)

1) в научной деятельности:

Теория игр;

Математическое моделирование;

Теория вероятностей и математическая статистика;

Исследование операций и системный анализ;

Оптимизация и оптимальное управление;

Математическая кибернетика;

Нелинейная динамика, информатика и управление;

Математические модели сложных систем: теория, алгоритмы, приложения;

Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности;

Математическое и программное обеспечение компьютерных сетей;

Информационные системы и их исследование методами математического прогнозирования и системного анализа и др.;

2) в прикладной и производственной деятельности:

Интеллектуальные системы;

Средства, технологии, ресурсы и сервисы электронного обучения (e-learning -) и мобильного обучения (m-learning)

Автоматизация научных исследований;

Языки программирования, алгоритмы, библиотеки и пакеты программ, продукты системного и прикладного программного обеспечения;

Автоматизированные системы вычислительных комплексов;

ERP-специалист (ERP Specialist);

## **Раздел 4. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Научная и научно-исследовательская деятельность;

Профиль: Теория игр и исследование операций (Game theory and operations research)

Научная и научно-исследовательская деятельность;

- Проектная и производственно-технологическая деятельность;
- Организационно-управленческая деятельность;
- Нормативно-методическая деятельность;

- Педагогическая деятельность;
- Консалтинговая деятельность;
- Консорциумная деятельность;
- Социально-ориентированная деятельность;
- Социально-личностное совершенствование.

## **Раздел 5. Описание задач профессиональной деятельности выпускников**

Профиль: Теория игр и исследование операций (Game theory and operations research)

Научно-исследовательская деятельность:

изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;

применение наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач в области физики, химии, биологии, экономики, медицины, экологии и др.;

изучение больших систем современными методами высокопроизводительных вычислительных технологий, применение современных суперкомпьютеров в проводимых исследованиях;

исследование и разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;

составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

подготовка научных и научно-технических публикаций;

Проектная и производственно-технологическая деятельность:

исследование математических методов моделирования информацион-ных и имитационных моделей по тематике выполняемых научно-исследовательских прикладных задач или опытно-конструкторских работ;

разработка информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных;

разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;

изучение языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения;

развитие и использование инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;

Организационно-управленческая деятельность:

разработка процедур и процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий;

соблюдение кодекса профессиональной этики;

организация корпоративного обучения на основе технологий e-learning и m-learning и развитие корпоративных баз знаний.

Нормативно-методическая деятельность:

участие в разработке корпоративной технической политики в развитии корпоративной инфраструктуры информационных технологий на принципах открытых систем;

участие в разработке корпоративных стандартов и профилей функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры

Педагогическая деятельность:

владение методикой преподавания учебных дисциплин;

владение методами электронного обучения.

консультирование по выполнению курсовых и дипломных работ студентов высших и средних учебных заведений по тематике области прикладной математики и информационных технологий;

проведение семинарских и практических занятий по общематематическим дисциплинам, а также лекционных занятий по профилю специализации;

Консалтинговая деятельность:

разработка аналитических обзоров состояния в области прикладной математики и информатики по направлениям профильной подготовки;

участие в ведомственных, отраслевых или государственных экспертных группах по экспертизе проектов, тематика которых соответствует профилю подготовки магистра прикладной математики и информатики;

оказание консалтинговых услуг по тематике, соответствующей профилю подготовки магистра.

Консорциумная деятельность:

участие в международных проектах, связанных с решением задач математического моделирования распределенных систем, нелинейных динамических систем, системного анализа и математического прогнозирования информационных систем;

участие в деятельности профессиональных сетевых сообществ по конкретным направлениям развития области прикладной математики и информационных технологий.

Социально-ориентированная деятельность:

участие в разработке корпоративной политики и мероприятий в области повышения социальной ответственности бизнеса перед обществом, включая разработку и реализацию решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение электронной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг, развитие детского компьютерного творчества и т.п.;

Социально-личностное совершенствование:

совершенствование и расширение общенаучной базы, овладение новыми методами исследования, стремление к достижению наивысших результатов в науке и практической деятельности, формирование вокруг себя атмосферы творчества и сотрудничества, формирование социально активной жизненной



позиции, повышение уровня общекультурного, нравственного и физического совершенствования своей личности.

#### **Раздел 6. Дополнительная информация об образовательной программе**

Образовательная программа устроена таким образом, что прошедший ее слушатель, по окончании учебы может продолжить обучение в аспирантуре по близким научным направлениям.